

Etický kodex pedagogického pracovníka

Základní škola a Mateřská škola Libhošť 90, příspěvková organizace

- učitel/ka nezneužívá svého postavení vůči žákům, má ke všem spravedlivý přístup
- učitel/ka pomáhá u žáků rozvíjet intelekt, dovednosti a schopnosti
- učitel/ka se snaží o objektivitu a spravedlnost
- učitel/ka je empatická a tolerantní
- učitel/ka respektuje žáka jako svébytnou osobnost, respektuje jeho zdravotní stav (včetně SVP), mateřský jazyk a další specifika
- učitel/ka citlivě přistupuje k důvěrným informacím o žácích
- učitel/ka umí získat a udržet si důvěru svých žáků
- učitel/ka používá trest až jako poslední alternativu po vyčerpání všech pozitivně motivačních prostředků
- učitel/ka ve vztahu k rodičům zvládá komunikaci zahrnující vyslechnutí, pochopení a respekt
- učitel/ka srozumitelně a objektivně informuje rodiče o chování a prospěchu žáků
- učitel/ka a rodič vzájemně komunikují o žákovi v pracovní době a na půdě školy
- učitel/ka aktivně spolupracuje s vedením školy a s kolegy
- učitel/ka se informuje o dění ve škole a přispívá svými návrhy ke zlepšení chodu školy tam, kde to považuje za nezbytné
- učitel/ka je loajální vůči škole na veřejnosti, před žáky
- reprezentuje kolegiální vztahy a vzájemnou loajalitu v rámci sboru
- učitel/ka se celoživotně vzdělává ve svém oboru
- učitel/ka má morální a mravní vystupování
- učitel/ka dodržuje vnitřní řády a směrnice školy a další pravidla
- učitel/ka umí přiznat vlastní chybu
- učitel/ka není lhostejná
- učitel/ka dbá na svou psychogienou a bojuje tak proti syndromu vyhoření