

Základní škola a Mateřská škola Libhošť 90, příspěvková organizace	
Vize a koncepce rozvoje základní školy Libhošť v období 2019 - 2025	
Č.j.:	ZS/03/2019/Ka
Skartační znak:	A10
Vypracovala:	Mgr. Jana Kadlčíková



Vize

Cílem je kvalitní výchovný a vzdělávací proces v optimálním prostředí pro všechny zúčastněné. Dobrou školu mají děti rády a rodiče v úctě.

Rámeček školy

Škola je součástí své obce, a proto se aktivně zapojuje do jejího života, včetně spolupráce s místními spolky.

Dosáhnout vysoké kvality vzdělávání nelze bez konstruktivních vztahů s rodiči. Právě tyto vztahy jsou základem důvěry. Škola usiluje o to, aby rodiče v co nejvyšší míře přijali cíle školy za své.

Dobrou školu tvoří kvalitní učitelé. Osobnost učitele je zásadní v kontaktu s žáky i rodiči. Kvalitní učitel je kvalifikovaný, profesně zdatný, vstřícný, profesionálně vystupující, přístupující k žákům s respektem, podporující rozvoj odpovědnosti žáků, uvědomující si vlastní odpovědnost. Je otevřený výměně zkušeností, konstruktivně spolupracující s ostatními kolegy a soustavně rozvíjí vlastní rozhled, vzdělávání a schopnosti.

Vše, co se odehrává ve škole musí mít jediný cíl. Pomocí jasných pravidel, mechanismů a kvalitní organizací zajistit aby se škola stala bezpečným, vstřícným a příjemným místem pro efektivní vzdělávání i osobnostní rozvoj žáků. Rádi bychom vytvořili přátelské klima, kde pochvala, povzbuzení a motivace bude na denním pořádku.

Ne všichni žáci budou ve všech oblastech dosahovat vynikajících výsledků, ale jsme přesvědčeni o tom, že většina dětí může být lepší a může se do školy těšit. Současně se musí naučit, že dobré výsledky vyžadují určitou míru úsilí.

Důležité je poskytnout každému dítěti možnost dosáhnout v nějakém směru pocitu úspěšnosti. Chceme, aby z naší školy odcházeli žáci nejen s potřebnými znalostmi, ale i s dovednostmi a návyky, které jim umožní orientovat se v životě, řešit životní situace a dále se vzdělávat.

Profilace školy

- ✓ Je důležité jít cestou postupného vývoje.
- ✓ Dbát na psychohygienu žáků, zdravý životní styl, příjemné prostředí ve škole.
- ✓ Budovat bezpečné místo pro žáky, rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky.
- ✓ Všestranná, otevřená komunikace prostřednictvím webových stránek, elektronické pošty i osobní rozhovory.

- ✓ Zapojit rodiče do dění ve škole.
- ✓ Vést žáky k ochraně přírody, zdraví svého i druhých.
- ✓ Předcházení rizikovým jevům u dětí a mládeže. Škola má v rámci prevence zpracovány dokumenty zaměřené na zdravý životní styl a prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.
- ✓ Otevřenost k mimoškolním volnočasovým aktivitám dětí.
- ✓ Rozvoj dovedností v oblasti informačních a komunikačních technologií. Využití komunikační a výpočetní techniky ve výuce.
- ✓ Rozvoj čtenářství a jazykově verbální inteligence, vybudování školní knihovničky pro žáky.
- ✓ Zapojení školy do projektu Celé Česko čte dětem.
- ✓ Zapojení do projektu rozvoje technické výchovy ve škole.
- ✓ Rozvoj přírodovědného a logicko-matematického myšlení, formou badatelských lekcí a projektů.
- ✓ Rozvoj enviromentální výchovy.
- ✓ Rozvoj péče o nadané žáky ve výuce i v zájmových činnostech.
- ✓ Projekt Ovoce do škol

Cíle v jednotlivých oblastech

1. Oblast výchovně vzdělávací

- ✓ Revidovat a upravit Školní vzdělávací program
- ✓ Jedinečnost každého žáka podpořit tak, aby se učili stylem, který je mu vlastní
- ✓ Motivovat žáky k dobrým vzdělávacím výsledkům volbou vhodných metod a prostředků, v souladu s individuálními možnostmi žáků
- ✓ Častěji využívat zejména formativní hodnocení
- ✓ Umožnit žákům řešit při vyučování problémy samostatně i v týmu
- ✓ Vytvářet podmínky pro zapojení žáků do soutěží, školních olympiád, včetně soutěží pro nadané žáky
- ✓ Vést žáky k sebereflexi
- ✓ Vést k osvojení si strategie pro celoživotní vzdělávání
- ✓ Rozvíjet schopnost tvořivě myslet, logicky uvažovat, získávat informace, kriticky je hodnotit

- ✓ Pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, integrovat je do běžného kolektivu třídy, individuální přístup, aktivní spolupráce s rodiči
- ✓ Vytvořit promyšlený kalendář projektových dnů
- ✓ Podpora výuky cizích jazyků
- ✓ Rozvoj čtenářství a jazykově-verbální inteligence
- ✓ Podpora využívání ICT technologií ve výuce
- ✓ Podporovat mimoškolní aktivity žáků, organizovat akce pro rodiče (společné tvoření)
- ✓ Spuštění online informačního systému
- ✓ Propagovat práci školy
- ✓ Formulovat srozumitelná, přehledná, respektovaná pravidla umožňující konstruktivní komunikaci vedení, učitelů, rodičů i žáků a jejich participaci na chodu školy
- ✓ Posílit vzájemnou spolupráci mezi staršími a mladšími žáky
- ✓ Usilovat o zajímavou výuku, která by žáky bavila
- ✓ Doplnovat výukový materiál
- ✓ Průběžně provádět kontrolu výsledků žáků i vyučujících
- ✓ Vést žáky k ekologickému myšlení

2. Oblast personální

Snahou do budoucna je mít učitele, který není pouze mentorem, který ví, sděluje, řídí, hodnotí, kontroluje,... ale především žáky inspiruje, podněcuje, garantuje řád a pravidla školního života. Stane se průvodcem za poznáním.

- ✓ Komunikovat a pravidelně informovat všechny zaměstnance o dění ve škole
- ✓ Zlepšit spolupráci pedagogických pracovníků ve škole jako jednoho týmu
- ✓ Vést porady s TH pracovníky školy - nepedagogické pracovníky školy více informovat
- ✓ Udržet kvalifikovanost v ZŠ, MŠ, ŠD, i u provozních zaměstnanců a ve školní jídelně
- ✓ Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- ✓ Aktivní zapojení pedagogů do plánování a příprav třídních i školních akcí
- ✓ Využít finančních zdrojů k odměňování aktivních a inovativních pedagogů, pracujících nad rámec povinností

- ✓ Zvyšovat osobní odpovědnost
- ✓ DVPP zaměřit na rozvoj pedagogických dovedností, podpořit odbornou kvalifikovanost pedagogů a dalších zaměstnanců školy
- ✓ Vzájemné informování o absolvovaných školeních a seminářích
- ✓ Pracovat na přístupu učitelů k žákům

3. Oblast materiálně technická

- ✓ Systematicky pečovat o majetek školy
- ✓ Efektivně hospodařit s provozními prostředky, obměňovat a doplňovat fond učebnic, učebních pomůcek a žákovského nábytku.
- ✓ Budovat zázemí pro volnočasové aktivity žáků
- ✓ Průběžně dotvářet estetické, bezpečné a vlídné prostředí školy výzdobou a výmalbou chodeb i učeben
- ✓ Vytvoření venkovní učebny na zahradě školy
- ✓ Úprava zahrady k účelům badatelsky orientované výuky a pěstitelských prací
- ✓ Rekonstrukce tělocvičny
- ✓ Budovat příznivé zázemí pro zaměstnance školy
- ✓ Hledat cesty k zapojení školy do projektů a grantů
- ✓ Ovoce do škol

4. Spolupráce s rodiči, veřejností, obcí, sociálními partnery

- ✓ Aktivní spoluprací se školskou radou naplňovat její úlohu
- ✓ Doufám v pokračování dobrých vztahů se zřizovatelem školy a jeho podporou ve vzdělávací i materiální oblasti
- ✓ účast na kulturních i společenských akcích obce
- ✓ Spolupráce s institucemi a spolky obce
- ✓ Spolupráce s PPP a SPC
- ✓ Spolupráce s MENSOU
- ✓ Systematické budování kvalitních a pozitivních vztahů s rodičovskou veřejností
- ✓ Usilovat o certifikaci školy Rodiče vítáni
- ✓ Organizování společných akcí pro rodiče s dětmi
- ✓ Spolupráce s MŠ

Prezentace školy

- ✓ Vytvoření loga školy
- ✓ K prezentaci využije škola vlastní webové stránky,
- ✓ Libhošťský zpravodaj
- ✓ Vytvoření školních novin
- ✓ Školní kronika
- ✓ Spolupracovat s dalšími školami v rámci kraje

Závěr

Dobrá pověst školy je výsledkem kvalitní práce všech zaměstnanců. K dobré škole patří pohoda vycházející ze sebevědomé důvěry ve vlastní schopnosti, rozlišování zásadního od podružného.

Tato koncepce je provázána se změnami ve školství, s aktuální situací v regionu, v obci. Je živým organizmem, který se v průběhu let bude vyvíjet a měnit podle situace a potřeb.