



Etický kodex pedagogického pracovníka Základní škola a Mateřská škola Libhošť 90, příspěvková organizace

- ☺ učitelka nezneužívá svého postavení vůči žákům, má ke všem spravedlivý přístup
- ☺ učitelka pomáhá u žáků rozvíjet intelekt, dovednosti a schopnosti
- ☺ učitelka se snaží o objektivitu a spravedlnost
- ☺ učitelka je empatická a tolerantní
- ☺ Učitelka respektuje žáka jako svébytnou osobnost, respektuje jeho zdravotní stav (včetně SVP), mateřský jazyk a další specifika
- ☺ učitelka citlivě přistupuje k důvěrným informacím o žácích
- ☺ učitelka umí získat a udržet si důvěru svých žáků
- ☺ učitelka používá trest až jako poslední alternativu po vyčerpání všech pozitivně motivačních prostředků
- ☺ učitelka ve vztahu k rodičům zvládá komunikaci zahrnující vyslechnutí, pochopení a respekt
- ☺ učitelka srozumitelně a objektivně informuje rodiče o chování a prospěchu žáků
- ☺ učitelka a rodič vzájemně komunikují o žákovi v pracovní době a na půdě školy
- ☺ učitelka aktivně spolupracuje s vedením školy a s kolegy
- ☺ učitelka se informuje o dění ve škole a přispívá svými návrhy ke zlepšení chodu školy tam, kde to považuje za nezbytné
- ☺ učitelka je loajální vůči škole na veřejnosti, před žáky
- ☺ reprezentuje kolegiální vztahy a vzájemnou loajalitu v rámci sboru
- ☺ učitelka se celoživotně vzdělává ve svém oboru
- ☺ učitelka má morální a mravní vystupování
- ☺ učitelka dodržuje vnitřní řády a směrnice školy a další pravidla
- ☺ učitelka umí přiznat vlastní chybu
- ☺ učitelka není lhotejná
- ☺ učitelka dbá na svou psychienu a bojuje tak proti syndromu vyhoření